

医学美容技术专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：医学美容技术

专业代码：520507

二、入学要求

高中毕业生和三校生

三、修业年限

基本学制3年，最长修业年限为5年

四、人才培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

本专业主要面向医学美容机构、生活美容机构及化妆品（代理）公司，坚持立德树人，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美全面发展，掌握医学美容技术专业必备的基础知识和专业知识，具备较强的医学美容、生活美容技能，具有良好职业道德和职业生涯发展基础，能够在综合性医院的医学美容科、医学美容门诊、美容专科医院、大型美容院及美容连锁机构、化妆品（代理）公司从事医学美容技师、医学美容咨询师、美容顾问、美容导师/讲师、美容美体技师等工作的高素质技术技能人才。

（二）人才培养规格

1、知识结构

- （1）具有一定的人文社会科学和自然科学知识；
- （2）具有一定的英语、计算机和法律基础知识；
- （3）具有医学美学的基本理论知识和医学基础知识；
- （4）具有文饰美容、现代化物理美容、注射美容及其他非手术美容等基本理论和专业知识；
- （5）具有面部及身体等不同部位、不同类型皮肤护理的基本理论和专业知识；
- （6）具有常见损容性皮肤病疾病的病因、发病机理、临床表现、诊断与鉴别诊断、基本治疗原则等知识；
- （7）具有中医美容的基本理论和中医美容常用方法等专业知识；
- （8）具有医学美容咨询的分类、基本流程、注意事项、具体沟通方法等专业知识；
- （9）具有美容外科基本理论和常见美容手术的解剖特点、适应症、禁忌症、手术方法、术后并发症等专业知识；
- （10）具有美容化妆品和美容常用药物的基本理论知识。

2、能力要求

- (1) 具备医学美容审美与创美能力；
- (2) 具备美容皮肤护理的操作能力和制定美容护肤方案的能力、选择和运用化妆品能力；
- (3) 具备对常见损容性皮肤病疾病的诊断能力和配合美容医师予以治疗的能力；
- (4) 具备文饰技术、现代化物理美容技术及注射美容技术等应用能力；
- (5) 具备较全面的美容中医技术应用能力；
- (6) 具备医学美容临床咨询的能力和与人沟通的能力；
- (7) 具备对常见的医学美容治疗方法的选择与设计能力，并能将其灵活运用于临床实践中；
- (8) 具备一定的分析和解决医学美容工作中实际问题的能力；
- (9) 具备一定的医学美容操作技术的创新能力；
- (10) 具备较强的团队意识，能够与人和谐相处、合作完成相关任务。

3、素质要求

- (1) 遵纪守法、品行端正、关心和尊重求美者，具有良好的职业道德，能够保护求美者隐私；
- (2) 热爱医学美容技术专业，具有全心全意为社会服务的奉献精神、敬业精神和责任意识，具有良好的服务意识；
- (3) 诚实守信，能够吃苦耐劳；
- (4) 具有较强的亲和力；
- (5) 具有卫生防护意识；
- (6) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

五、职业（岗位）面向及职业资格标准分析

（一）职业面向

医学美容技术专业学生毕业后可在医疗美容机构、美容企业、化妆品集团、医学美容科研教育等部门从事医学美容专业技术及管理工作，胜任美容指导、美容顾问、美容师培训、医疗美容整形、形象设计、化妆品调配及营销、美容仪器使用及维护、美容机构高级管理等工作。

1、初始岗位群：在医学美容机构(如综合性医院的医学美容科、医学美容门诊、美容专科医院)、生活美容机构(如大型美容院及美容连锁机构)及化妆品（代理）公司等从事医学美容技师、医学美容咨询师、美容顾问、美容美体技师、化妆品调配及营销等工作。

2、发展岗位群：美容导师/讲师、形象设计师、美容院店长等。

（二）技能资格证书

序号	职业资格名称	职业资格等级	职业资格颁证单位
1	美容师	中级、高级	人力资源社会保障部
2	中医美容师	中级、高级	人力资源社会保障部
3	中医特色调理师	中级、高级	人力资源社会保障部

(三) 职业能力和职业资格标准分析

1、职业能力分析

工作岗位	工作任务	职业能力	开设课程
医疗美容技师	激光美容操作； 注射美容操作； 文饰美容操作； 化学剥脱操作； 冷冻美容操作； 其他非手术操作。	掌握文饰技术、激光技术、高频电技术、超声波技术、光子嫩肤技术、文刺技术、注射美容技术的具体操作方法。	美容实用技术 美容皮肤治疗技术
医疗美容咨询师	服务咨询； 技术咨询； 产品咨询； 美容纠纷问题处理。	掌握医疗美容咨询的流程与方法、熟练掌握网络咨询、电话咨询、现场咨询不同模式下对于不同对象的具体沟通方法，能够运用倾听、核实、提问、反映、阐释、沉默等各种沟通技巧，使沟通顺利开展并获得成功。	美容医学咨询与沟通 美容礼仪 美容心理 美容外科学概论 美容造型艺术设计 化妆品与调配技术
美容顾问	接待顾客、与顾客沟通； 进行皮肤检测； 安排护理项目； 安排美容师进行护肤操作； 护理后咨询、销售； 回访、档案管理。	掌握皮肤的分类、皮肤检测的方法及美容护肤操作流程，能够制定面部一般类型皮肤、问题性皮肤（痤疮性、色斑性、衰老性、敏感性）、腹部减肥、丰胸及身体各部位的护理方案，并能够实施具体操作。	美容皮肤治疗技术 美容实用技术 美容中医技术 美容医学咨询与沟通 美容礼仪
美容美体技师	为求美者提供优质美容美体服务； 搜集求美者信息，建立贵宾及常客档案； 配合顾问进行产品和疗程销售。	掌握不同类型、不同部位美容护肤操作，能够与顾客进行沟通并产生销售。	美容实用技术 美容中医技术 化妆品与调配技术 美容造型艺术设计 美容医学咨询与沟通 美容皮肤治疗技术 美容礼仪

美容导师 /讲师	<p>负责美容市场信息的收集与反馈；</p> <p>公司加盟店及各省市产品经销商的产品知识、美容手法的培训；</p> <p>制订完善公司培训计划及方案，为客户制订美容院运作方案及员工队伍的培养，及提供美容咨询；</p> <p>参与大型促销活动主持及组织策划。</p>	<p>能够制定面部不同类型皮肤、腹部减肥、丰胸及身体各部位护理方案并能实施具体操作，能够指导美容师实施护肤操作，能够对化妆品经销商给予技术支持和对美容院管理给予指导，具有策划、组织、主持促销活动能力。</p>	<p>美容实用技术</p> <p>美容中医技术</p> <p>化妆品营销原理与实务</p> <p>美容业经营管理</p>
-------------	---	--	--

2、职业资格标准分析（高级美容师）

职业能力	工作任务	技能要求	相关知识
接待与 咨询	接待	能用恰当礼仪接待主要客源的少数民族客人； 能用常用英语接待外国客人。	熟悉主要客源少数民族一般礼仪风俗； 美容师常用接待英语用语。
	咨询	能较为准确地解答顾客提出的有关美容的各种问题。	
皮肤护理	鉴别分析 皮肤	能分析各种不同皮肤问题的成因； 能根据分析结果制定护理方案。	护肤卡制作方法与要求； 化妆品的常用原料的成分、性能及副作用； 芳香美容知识； 眼部护理的步骤和方法。
	护理	能根据护理方案进行皮肤护理； 能运用芳香法进行皮肤护理； 能对眼部进行特殊护理。	
化妆	艺术化妆	能进行一般的艺术化妆；	摄影化妆要求； 服饰、发型与整体造型的关系； 形象设计的要求； 素描色彩造型知识。
	摄影化妆	能进行摄影化妆；	
	形象设计	能进行形象设计和造型； 能应用相应的材质进行化妆造型。	
纹饰美容	纹眉	能根据顾客脸型设计合适的眉形； 能熟练使用纹眉（绣眉）机进行纹眉、洗眉；	消毒步骤和卫生要求； 纹术原理及纹眉机性能； 洗眉的步骤和要求 皮肤异常反应的类型和处理方法。
	洗眉	能处理纹眉洗眉后一般皮肤异常反应。	
美体	减肥	能对不同类型的肥胖进行分析； 能根据各种性质的肥胖，确定减肥方法； 能使用减肥仪器或按摩手法对身体各局部进行减肥； 能分析减肥后的异常情况。	掌握各种性质肥胖体形的减肥知识； 减肥仪器的性能。
	调整瘦体形	能对瘦体形进行调整	
修饰美容	脱毛	能使用仪器进行永久性脱毛； 能处理一般皮肤异常反应。	脱毛仪器性能和原理； 永久性脱毛原理； 皮肤异常的类型和处理方法。

	美甲	能进行指甲粘贴与彩绘	指甲粘贴与彩绘的步骤与方法
美容仪器	仪器使用	能使用多种美容仪器	掌握全身多功能美容仪器的使用方法及操作步骤。
	仪器保养	能正确保养多种美容仪器； 能处理美容仪器常见问题。	
培训指导	指导	能对初、中级美容师进行皮肤护理、 化妆、修饰美容等方面的技术指导。	
经营管理	人员管理	能对技术人员、管理人员、后勤人员 分类制定岗位职责及制定奖罚措施。	人员管理知识及有关政策
	成本核算	能独立进行成本核算； 能编制财务预算，减少开支。	财会基本知识，商品基本知识

六、人才培养模式与课程体系

（一）人才培养模式

以培养高素质技术技能型人才为目标，创建“双线并进、工学交替、带薪顶岗、能力递进”的人才培养模式。“双线并进”指在课程教学中，针对职业领域将医学美容和生活美容两条培养路线同时进行，根据各自工作岗位的要求，分别进行理论教学和实践教学的整体设计，并将两者的核心能力进行高度融合，各有侧重，互为补充，实现双线并进的教学模式；“工学交替”指校内理论与实践教学与校外真实职场环境的见习、实习交替进行；“带薪顶岗”指学生阶段性完成顶岗实习，经考核合格后，给予一定的薪金，实现带薪顶岗实习；“能力递进”指在三年的教学过程中，理论知识由基础到专业，专业技能由易到难，逐步实现分段能力递进的人才培养模式。

本专业主要面向全国各省、市、县、社区各级医疗卫生和美容美体机构，培养适应我国社会主义建设和发展需要，适应岗位群需要，知识、能力、素质综合协调发展的高素质、技术技能医美人才。因此想要培养一个合格的医学美容人员，不仅要有美容美体知识和技能，还应具有良好的职业道德素养。护理职业道德是在一般社会道德基础上，根据医学美容技术专业的性质、任务，以及美容美体岗位对人类健康所承担的社会义务和责任，对美容美体工作者提出的职业道德标准和行为规范。在教育教学中使学生形成高尚的职业风范，能够指导自己的言行，调整医患与社会之间的关系，是学生判断自己和他人医疗、护理、预防保健、管理和科研等实践过程中的行为是非、善恶、荣辱和褒贬的标准。通过学习，为学生将来从事护理工作奠定良好的思想基础。

（二）课程体系设计

在职业岗位调研的基础上，按照高素质技术技能人才的培养目标，围绕岗位职业能力要求，构建了由公共基础课程（包括公共必修课程、公共选修课程）、专业课程（专业基础课程、专业技能课程、专业选修课程）构成的课程体系。通过校内理论授课和实训，校外社会实践、医学美容机构、生活美容机构实习，促进学生综合职业能力养成。在教学过程中，理论教学由基础到专业、技能培养由易到难逐步提升，素质教育贯穿始终，实现理论、实践教学的系统化设计。

1、课程体系结构

公共课	专业基础课	专业课	选修课
思想道德修养与法律基础	组织胚胎学	美容医学造型艺术设计	医学心理学
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	生理学	美容实用技术	病理性皮肤病
大学英语	医学美学	面部护理技术	临床疾病概要
大学语文	病原微生物与免疫	身体护理技术	美容市场营销
计算机应用基础	人体解剖学	美容外科学概论	
就业指导与创业教育	美容应用药物	中医美容养生技术	
形势与政策	美容营养	美容化妆品	
体育		美容辩证调护技术	
劳动教育		美容皮肤治疗技术	
		美容医学咨询与沟通	
		美容保健技术	

2、实践教学体系

实践教学以实训室模拟仿真环境和美容院真实环境为依托，以职业能力培养为主线构建实践教学体系，遵循医学美容技术职业能力培养的基本规律，开展课程教学、仿真实训和美容机构实习。技能训练由简单到复杂、由单项到综合、由仿真实训到美容机构实习，在不断深入的职业实践过程中，培养学生的综合职业能力。

3、素质教育体系

针对岗位所需要的职业素养，构建课内与课外相结合、第一课堂和第二课堂相结合、显性课程和隐性课程相结合的素质教育体系。将职业素养的养成贯穿于人才培养的全过程，渗透于职业教育的各个环节。

1、第一课堂：一是通过思想道德修养与法律基础课程、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程（两课）教学，发挥两课在素质教育中的作用；二是通过人文课程的教学，

培养学生良好的职业道德，养成良好的职业态度；三是通过专业课程的学习，使学生在专业知识和技能的同时，体会职业所需要的专业素质及职业素养。

2、第二课堂：通过专题讲座和各种活动，如美容技能大赛、大学生艺术节活动、舞台化妆造型等，增强学生从事美容事业的信心。

3、校园文化：通过校史馆、实训室走廊文化建设等校园文化，加强学生对美容事业的热爱。

4、职场环境：通过社会实践和美容院见习、实习，加强职业素质的培养。

七、教学组织

为保障人才培养模式有效实施，突出职业能力培养，推行“教、学、做一体”的教学模式改革，强化“学训赛相通”的培养特色。充分利用校内外实训基地等实训条件，按照美容美体工作流程、管理模式，全面推进“教、学、做一体”教学模式改革，重新整合教学内容，科学设计教学项目，把典型工作任务作为教学载体，在教学实施过程中，做到边学、边做、边练，实施课堂理论与临床实践有效结合。

八、课程设置

（一）公共课

1、思想道德修养与法律基础（30 学时）

本课程主要内容包括大学生活和人生发展，保持身心健康和建立和谐的人际关系，创造有价值的精彩人生，弘扬民族精神和爱国主义传统，加强自我道德修养，遵守社会公德、家庭美德和职业道德，增强法律意识和树立法治精神，我国的宪法精神与法律制度等内容。

2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64 学时）

本课程内容包括马克思主义中国化的历史进程和理论成果、马克思主义中国化理论成果的精髓、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义的本质和根本任务、社会主义初级阶段理论等内容。

3、大学英语（124 学时）

本课程主要以培养学生外语应用能力为教学重点，同时传授必要的语言知识。通过教学，对学生进行听、说、读写的语言训练；培养学生较强的阅读与本专业有关的外语资料的能力，听说能力和基本的书写外语信函等能力，为学生进一步提高外语使用能力打好基础。

4、大学语文（62 学时）

本课程主要讲授现代汉语和古代汉语的知识，提高学生运用规范的现代汉语进行口头和书面交流的能力，以适应学习和工作的需要，使学生比较准确地阅读和理解文学作品及文字材料，并具备一定的文学鉴赏水平、较好的综合分析能力和较高的写作能力。

5、计算机应用基础（60 学时，其中理论讲授 30 学时，实践教学 30 学时）

本课程主要讲授计算机基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能、具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后学习和工作打下基础。

6、职业指导与创业教育（15 学时）

本课程主要讲授学生择业方面的职业测评、职业生涯规划的方法；从业方面的职业意识和职业行为；就业方面的简历、面试等技能，同时提供就业政策、就业信息等方面的指导；帮助毕业生根据自身的条件和特点选择职业岗位，促进学生顺利就业，提高学生未来职业可持续发展力。

7、形势与政策（68 学时）

本课程主要讲授当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件以及我国政府的基本原则、基本立场与应对政策，帮助学生认清国际国内形势，开拓视野，教育和引导大学生全面准确地把握党的指导思想和执政方略，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设的伟大事业。

8、大学体育（98 学时）

本课程主要通过体育基础理论，使学生喜爱体育，基本技能的传授和有效的体育实践，全面增强学生体质，促进学生身心健康发展。使学生喜爱体育，掌握锻炼身体的基本方法，养成体育锻炼的习惯；培养学生勇敢顽强的精神和乐观、自信、进取的心理品质。

9、劳动教育（65 课时）

劳动教育，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯的教育，是人德智体美劳全面发展的主要内容之一。劳动教育能够帮助大学生塑造健全人格、磨练顽强意志、锤炼高尚品格。高校应该结合实际，从思想引领、亲身实践、有机融合三方面入手，积极构建德智体美劳全面发展的大学生教育体系，培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

（二）专业课

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学建议
1	美容皮肤治疗技术	掌握常见损容性皮肤病的病因、发病机理、临床表现、诊断与鉴别诊断、基本治疗原则。	皮肤美学特点、要素及意义，皮肤的解剖生理功能，皮肤的日常保健方法及老化皮肤的表现，常见美容皮肤病的病因、临床表现、诊断、治疗及预防等。	采用项目导向、任务驱动、做学教一体的教学模式。

2	美容外科学概论	掌握美容外科的基本理论和基本技术、常见美容手术的手术方法；熟悉常见临床美容手术的麻醉、术后并发症及其处理；了解美容外科求美者的心理问题，正确处理好医患关系和医疗纠纷。	美容外科操作原则与基本技术，美容外科手术器械的使用，头面部美容解剖，眼部美容手术、鼻部美容手术、乳房美容手术、去脂减肥美容手术的操作方法及皮肤移植术、皮肤软组织扩张术、脂肪移植术、软骨移植术、瘢痕切除术的操作方法。	采用项目导向、任务驱动、做学教一体的教学模。
3	面部护理技术	根据美容护理专业的学生所应掌握的美容护理技能，紧密结合“中、高级美容师”国家职业标准来选择教学内容，并注意知识更新，尽可能将国际上最新美容护理技术和我国本土美容特色引入教材。	皮肤的分类；分析皮肤的方法；皮肤清洁；面部按摩；面部刮痧；面膜；面部皮肤护理程序；一般类型皮肤护理；常见问题性皮肤护理等。	根据课堂内容，实时开展实验实训项目，根据各类考核项目表，定期考核，为后期临床实操做好基础。
4	身体护理技术	本书按照我国高等职业教育的培养目标，强调培养现代美容专业人员对于美容保健的实际应用能力，集中了美容护理领域身体护理的知识和技能。	内容包括：身体护理概述、身体分析、身体清洁、身体按摩、身体膜、身体护理仪器、减肥、束身、健胸、手部护理、足部护理、脱毛、SPA等。	在技能训练上多采用指令性语言和图示，全书图文并茂。
5	美容医学咨询与沟通	掌握医学美容咨询的流程与方法、各种情景模式下不同对象的具体沟通方法等；熟悉医学美容医学咨询与沟通的概念、基本任务、实施对象及与相关学科之间的关系等；了解医学美容咨询的学习方法、语言交流原理及影响人际沟通的因素等。	网络咨询、电话咨询、现场咨询的沟通方法，以及倾听、核实、提问、反映、阐释、沉默等各种沟通技巧。	课堂与实训地点一体化，实训地点与职业环境一体化，采用项目导向、任务驱动、工学交替、做学教一体的教学模式。
6	美容实用技术	掌握医学美容技术的操作规范，掌握文饰美容技术、注射美容技术、激光美容技术，以及其他非手术美容技术的操作方法。	文饰技术、激光技术、冷冻技术、高频电技术、超声波技术、化学剥脱技术、光子嫩肤技术、注射美容技术等。	采用项目导向、任务驱动、做学教一体的教学模式。
7	中医美容养生技术	掌握中医美容的常用方法，包括针灸的体针、耳针、皮内针、温灸、拔罐、刮痧、刺血，常用的按摩、保健手法及气功的美容方法；熟悉中医美容的生理和病理的基础知识，包括脏腑、气血津液与美容的关系及影响人体美的常见原因；了解中医美容的特点和原则。	中医基本理论、中药美容基本知识、经络美容的基础知识，以及中药美容、经络美容的操作运用方法，包括毫针术、刮痧术、拔罐术、推拿术、穴位埋线术、滚针术等。	采用项目导向、任务驱动、做学教一体的教学模式。

8	美容医学造型艺术设计	具备化妆造型的基础知识、基本审美能力与创美技术,能进行美容整形造型艺术设计,同时具备化妆的基础知识、基本审美能力与创美技术,能进行生活妆、职业妆、晚宴妆、新娘妆、舞台妆等设计及化妆。	医学美容造型艺术设计基础知识及化妆造型前的准备、工具与用品、常见化妆造型的步骤程序与技巧。	项目导向、任务驱动、做学教一体的教学模式。
9	美容化妆品	掌握化妆品及美容面膜主要成分、作用及其配方、制法,能指导顾客合理选用和使用化妆品,熟悉化妆品的卫生规范与质量控制,了解化妆品的生产设备及工艺。	清洁类、护肤类、彩妆类、特殊用途类、芳香类和发用类化妆品及美容面膜主要成分、作用及其配方、制法;选择化妆品的原则、化妆品引起的不良反应、化妆品的生产设备与工艺、对化妆品管理的卫生规范与质量控制。	课堂与实训地点一体化,实训地点与职业环境一体化,采用项目导向、任务驱动、工学交替、做学教一体的教学模式。
10	美容营养	掌握与美容相关的营养学知识,熟悉用营养疗法来防治营养失衡所致的主要美容相关疾病,了解美容与营养关系的基础理论及作用机制。	美容营养基础知识、美容相关疾病的营养知识、常见美容食物及如何通过食膳或中医药膳减肥瘦身、美胸健体、延缓衰老、美容美发。	课堂与实训地点一体化,实训地点与职业环境一体化,采用项目导向、任务驱动、工学交替、做学教一体的教学模式。
11	实习前综合实训	具备问题性皮肤的诊治能力、面部及身体的护理能力及美容护肤方案制定的能力、激光仪器的操作能力、注射美容能力、中医美容的基本能力及美容医学咨询与沟通的能力等,为进入跟岗实习奠定基础。	对美容核心技术进行为期两周的实训强化,重点加强美容护肤技术、美容中医技术及美容医学咨询与沟通的能力。	课堂与实训地点一体化,实训地点与职业环境一体化,采用项目导向、任务驱动、做学教一体的教学模式。
13	实习	掌握常见皮肤病的诊断、鉴别诊断、治疗及预防;掌握重睑术、去脂术、隆乳术、隆鼻术、除皱术、眼袋修复术等常见美容外科手术的方法与设计;掌握常用激光仪器的美容原理、主要适应症、禁忌症、使用方法及操作注意事项;了解美容机构的整体运营模式与美容市场动态,掌握美容市场上流行的美容美体方法,掌握各种美容仪器的功能、使用方法、适应症、禁忌症与注意事项,熟悉美容机构的管理方法;掌握各类型皮肤的问题的处理方法、掌握注射美容技术、冷冻技术、常用美容仪器的使用,能够与不同类型求美者进行沟通,并设计美容方案。	安排在医疗美容机构和大型美容院、美容连锁机构进行,在皮肤科、美容外科、激光美容科、生活美容科、其他非手术医疗美容科等科室跟岗实习,具体要求按《潍坊职业学院医学美容技术专业实习大纲》实施。	实训地点与职业环境一体化,采用项目导向、任务驱动、工学交替、做学教一体的教学模式。

(四) 其它

入学教育及军事训练（90 学时）

为使学生学习军事知识，增强国防观念，加强组织性和纪律性，学校可根据具体情况分期或集中组织学生参加军训和入学教育。主要学习解放军内务、队列条例、学校规章制度等知识。

九、教学计划进程表

(一) 教学安排及课程结构比例

医学美容技术专业教学进度表												
学制：3 年		专业名称：医学美容技术				修订日期：2021 年 11 月						
课程类别	课程序号	课程名称	考试方式	总学时			学期分配和周学时					
				总计	理论	实践	一 15 周	二 16 周	三 18 周	四 16 周	五 18 周	六 12 周
公共课	1001	思想道德修养与法律基础	考试	30	30	0	2					毕业 实 习 及 岗 前 培 训
	1002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试	64	64	0		4				
	1003	大学英语	考试	124	124	0	4	4				
	1004	大学语文	考查	62	62	0	2	2				
	1005	计算机应用基础	考试	60	30	30	4					
	1006	就业指导与创业教育	考查	15	15	0	1					
	1007	形势与政策	考查	65	65	0	1	1	1	1		
	1008	体育	考查	98	20	78	2	2	2			
	1009	劳动教育	考查	65	45	20	1	1	1	1		
		小 计			583	455	128	17	14	4	2	

专业基础课	2002	组织胚胎学	考查	30	20	10	2					
	2004	生理学	考试	60	44	16	4					
	2098	医学美学	考查	30	18	12	2					
	2001	人体解剖学	考试	92	60	32	4	2				
	2007	病原微生物与免疫学	考试	64	44	20		4				
	2099	美容应用药物	考试	36	30	6			2			
	2100	美容营养	考试	32	24	8					2	
	小 计				344	240	104	12	6	2	2	
专业课	2101	美容医学造型艺术设计	考试	96	60	36		6				
	2102	美容实用技术	考试	168	108	60		6	4			
	2103	面部护理技术	考试	72	40	32			4			
	2104	身体护理技术	考试	72	40	32			4			
	2105	美容外科学概论	考试	72	52	20			4			
	2106	中医美容养生技术	考试	108	60	48			6			
	2107	美容化妆品	考查	36	26	10			2			
	2108	美容辩证调护技术	考试	32	20	12					2	
	2109	美容皮肤治疗技术	考试	64	48	16					4	
	2110	美容医学咨询与沟通	考查	64	20	44					4	
	2111	美容保健技术	考查	32	18	14					2	
	小 计				816	492	324	0	12	24	12	
	2519	病理性皮肤病	考查	32	28	4					2	
	2520	临床疾病概要	考查	64	52	12					4	
	2521	美容市场营销	考查	32	18	14					2	
小 计				128	98	30	0	0	0	8		
合计学时数				1871	1285	586	29	32	30	24		
其他	90			10	80	80						
	960			0	960	960						
	1050			10	1040	1040						
总计学时数				2921	1295	1626	29	32	30	24		
总学时	2921	说明：教学总学时为 2921；校内理论教学学时 1295；校内实践教学总学时 1626；（包括第五学期是毕业实习 960 学时）；带“*”的课程为选修课。										

（二）课程结构比例表

课程类别	公共课	专业基础课	专业课	选修课	其他	合计
理论课学时	455	240	492	98	10	1295
所占比例 (%)	15.6%	8.2%	16.8%	303%	0.3%	44.3%
实践课学时	128	104	324	30	1040	1626
所占比例 (%)	4.4%	3.6%	11.1%	1.0%	35.6%	55.7%
总学时数	583	344	816	128	1050	2921
所占比例 (%)	19.6%	11.8%	27.9%	4.4%	35.9%	100%

十、教学保障

（一）师资条件

1、教学团队结构

目前,医学美容技术专业的专职教师共 20 名,其中具有高级职称 7 人,占专职教师的 35%,中级职称 10 名,占 50%,初级职称 3 名,占 15%,均为大学本科及以上学历,双师素质教师 14 人,占 70%。团队构成中,老中青结合,形成了合理年龄构成梯队,具有较为丰富的教学和科研经验,基本形成了满足本学科教学和科研需要的学术梯队,在工作上,团队中全体成员能积极主动地承担院系下达的各项教学和科研任务,团结一致,相互帮助,共同开拓进取,表现出良好的职业道德和敬业奉献的精神。

医学美容技术专业兼职教师主要来自临床一线具有中级以上职称的专业技术人员,具有良好的职业道德和敬业精神,并有丰富的临床经验和理论基础。他们能紧密的结合临床实践,开展案例式教学,收到良好的教学效果,在学生评教中全部达到优良水平,促进了医学美容技术专业产、学、研相结合,取得了良好的效果。

2、教学团队素质与水平

学院坚持教学科研并重的原则,以教学带动科研发展,以科研促进教学质量的提高,逐步形成了浓厚的科研氛围。近年来,依照我国社会经济发展对人才的要求,结合学院的各种教研活动,在教育理念、专业设置、师资队伍、教学基地建设、教材建设、教学模式、教学方法和手段、考核方式和内容等方面进行了一系列的改革与探索。教学改革与教学研究的主要内容有:不断更新教学观念,初步建立了科学的人才观,质量观和教学观,建立了以综合素质和技术应用能力培养为主线,理论和实践双向培养的人才培养模式。

本专业经系部推荐,学院教学工作委员会通过,学院党委会审核批准专业负责人为吴定华。吴定华老师为校级优秀教师,知识能力素质优秀的“双师型”教师,实际工作经验丰富,在省级以上刊物发表过多篇文章。骨干教师有高翔、方留红、孙小萍、李娟娟、金凤岐等,这些主导力量引领着医学美容技术专业快速向前发展。

3、教学团队建设

按照“一对接、三挂靠”教师培养机制,坚持“校院联动、双岗交替、双向培养”的思路,采取内培外引相结合的方式,优化师资结构,提升师资队伍素质,通过全员培训,提高教学团队基于工作过程系统化的教学设计和实施能力。充分发挥校内外专家和专业人员的作用,建立一支稳定的有较高学术水平和较强教学能力、具有双师素质、梯队合理、专兼结合的教师团队。

（二）实训条件

1、校内实验实训室建设

实践教学是医学美容技术专业教育教学与科研过程的关键环节，是知识获取与能力培养的重要步骤，实践教学基地是教学与科研过程中不可或缺的重要场所。学院非常重视医学美容技术专业的实践教学基地建设，在原有护理专业实训室的基础上，拟建立“美容一体化实训室”、“医疗美容治疗室”、“美容护肤室”、“形象设计室”、“美容美体室”、“咨询室”等，为本专业教育、培训、科研提供必要的条件。

2、校外实训基地建设

学院在与各大实习实训医院紧密联系、深入合作的基础上，积极拓展校外实训基地，满足了学生顶岗实习要求。到目前为止，与省内外 13 家各级医院签订了学生顶岗实习协议，建立了长期稳定的合作关系。各个实习点均能够满足专业实习教学要求，临床带教教师经验丰富、责任心强。近年来我院仍在不断加大实习基地的建设，在原有的基础上进一步完善管理制度，改善实习条件。

十一、教学建议

（一）教学方法、手段与教学组织形式

“以学生为中心”，根据学生特点，实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，完成职业技能的培养。以工作任务为载体，以项目为单元重新构建教学的组织结构，运用理论讲授、案例分析、小组研讨、情境模拟、角色扮演、专业技能比赛、课外实践等多种有效方法，实现理论与实践的有效融合，激发学生学习兴趣，提高学生学习效率。

（二）教学评价、考核

1、应以过程性考核为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核。

2、要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。

3、专业核心课程可以结合双证书的要求，实行教学评价与美容师职业资格证书一体考核的模式。

4、用人单位评价：通过访谈、问卷等方式对临床教学医院、美容机构等用人单位的毕业生进行知识、能力、素质的综合评价，对实习学生实践技能掌握情况和职业素质状况进行综合评价。

（三）教学管理

1、组织保障

配备有专业指导委员会、专业课程组。专业指导委员会由医院、企业专家、校内外专业带头人组成，主要负责规划专业发展、人才培养模式构建和修订、课程体系改革与建设等工作；

专业课程组负责课程建设、专业课程教学内容改革、教学模式和方法手段创新等；专业教学组织由学校教务处、督导室、系部、教研室、支部书记、教师及学生处、辅导员共同管理。

2、制度保障

专业人才培养在学院总体制度的指导下进行，针对人才培养模式与课程体系建设、课程建设、校内外实训基地建设、师资队伍建设等方面，建立一系列符合高职教育要求的教学管理制度。具有符合高职教育要求的各项质量监控制度，建立了较完善的教学质量监控体系。

十二、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修完本专业人才培养方案所规定的所有课程，并且成绩合格，完成规定的教学活动取得相应的职业资格证书，达到本方案规定的素质、知识和能力等方面要求，准予毕业。